

С. Л. Катречко

Московский государственный университет,

skatrechko@gmail.com

## ТРАНСЦЕНДЕНТАЛЬНАЯ И ВООБРАЖАЕМАЯ ЛОГИКИ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

1. В современной аналитической литературе под *трансцендентальной аргументацией* (resp. *трансцендентальным аргументом* — от англ. *transcendental argument(s)*) понимают, прежде всего, восходящий к Канту тип рассуждений, используемый им в трансцендентальной дедукции категорий из “Критики чистого разума”<sup>1</sup>.

В общем структура трансцендентального аргумента может быть представлена так:

1. **Е** (где **Е** есть некоторый несомненный *опытный* факт);
2. **Р** есть необходимое условие **Е** (где **Р**<sup>2</sup> есть *не-опытная* “гипотеза”);
3. Следовательно, **Р**.

Очевидно, что трансцендентальная аргументация в своем существе выступает как общий метод философствования и является основой философских рассуждений. Так, например, налицо сходство трансцендентального аргумента с определением “первой философии” из “Метафизики” Аристотеля, задача которой состоит в выявлении и исследовании “первых причин

<sup>1</sup>См.: <http://plato.stanford.edu/entries/kant-transcendental/> или <http://www.iep.utm.edu/trans-ar/>.

<sup>2</sup>Для Канта **Р** выступает как [необходимое] *трансцендентальное условие* [2] с. 504. При этом на него налагается дополнительное требование: априорное **Р** должно иметь *объективную значимость* (resp. *эмпирическое применение*), т. е. согласовываться с опытным **Е**.

сущего". Вместе с тем можно рассматривать *трансцендентальную аргументацию* более широко и говорить об использовании *трансцендентального метода* в математике и естествознании [3], [4].

2. Сущностной основой (спецификой) кантовского трансцендентализма является его *трансцендентальная логика*. С одной стороны, она выступает как общее учение о познавательной способности, т. е. представляет собой *трансцендентальную эпистемологию*. В этом аспекте трансцендентализм выступает как двухслойная теория, сочетающая в своем составе *эмпирический реализм* и *трансцендентальный идеализм*. С другой стороны, она в отличие от *общей* (формальной) логики, которая "*отвлекается от всякого содержания... [и изучает] одну лишь форму познания в понятиях, суждениях и умозаключениях*" ([2], с. 121), может рассматриваться как особый тип логики (в узком смысле), которая "*имеет дело с определенным содержанием*" ([2], с. 120). В ее основе лежит оригинальная *теория суждений* Канта, которая фиксирует особое "*трансцендентальное содержание*" ([2], с. 86) суждений, их категориальную разметку. Учет трансцендентального фактора, с одной стороны, приводит к ряду ограничений, накладываемых на классические логические выводы, с другой стороны, расширяет дедуктивные возможности систем за счет особых *трансцендентальных рассуждений*.

3. Говоря о *воображаемой логике* также можно выделить два аспекта. В современной логической литературе ее в основном трактуют как своеобразную формально-логическую систему, имеющую отличную от классической логики (будь то силлогистика или логика высказываний) аксиоматику. Вместе с тем, в основании своей воображаемой логики Васильев кладет

ряд оригинальных общих (философских) предпосылок, сближающих ее с трансцендентальной логикой Канта: оригинальную трактовку суждений и закона (не)противоречия, различие “земной логики” и металогики [1]. В докладе предполагается показать тесную связь и преемственность между трансцендентальной логикой И. Канта и воображаемой логикой Н. Васильева.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев Н. А. *Воображаемая логика*. – М., Наука, 1989.
2. Кант И. *Критика чистого разума*. – М.: Мысль, 1994.
3. Катречко С. Л. *Моделирование рассуждений в математике: трансцендентальный подход*. Модели рассуждений, 1. – Калининград, 2007.
4. Катречко С. Л. *Трансцендентальный метод и современное естествознание*. Модели рассуждений, 2. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2008.

**Н. А. Колотилова**

*Киевский национальный университет, n\_kolotilova@ukr.net*

## **“ЛОГИКА” А. АРНО И П. НИКОЛЯ: ЕДИНСТВО ДИСЦИПЛИН ТРИВИУМА В ОПРЕДЕЛЕНИИ ИМЕН**

Почти три с половиной столетия тому назад во Франции вышло учебное пособие “Логика, или Искусство мыслить” А. Арно и П. Николя, сыгравшее значительную роль не только в развитии этой дисциплины, но и в практике ее преподавания. Действительно, многие весьма показательные наблюдения авторов не утратили своей актуальности и до сегодняшнего дня.